



RĪGAS IMANTAS VIDUSSKOLA

Kurzemes prospektā 158, Rīgā, LV-1029,
tālrunis 67412606, e-pasts rimvs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

30.08.2016.

Nr.VSIM-16-6-nts

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdota saskaņā ar
MK 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281 un
MK 2014.gada 12.augusta noteikumiem Nr.468*

I. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība* izstrādāta, lai nodrošinātu skolas vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
2. *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība* attiecas uz skolas pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem.
3. *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības* izpildītāji ir skolēni un pedagogi.

II. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS, UZDEVUMI UN PAMATPRINCIPI

4. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvi un profesionāli raksturot skolēnu sasniegumus, lai sekmētu katra skolēna sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
5. Skolēnu mācīšanās sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 5.1. veicināt skolēna, skolotāju un vecāku sadarbību;
 - 5.2. konstatēt katra skolēna sasniegumus un to dinamiku;
 - 5.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju skolēna mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 5.4. motivēt skolēnu uzlabot savus mācību sasniegumus;
 - 5.5. sekmēt skolēna līdzatbildību par mācību rezultātiem, veicot pašvērtējumu.
6. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:
 - 6.1. prasību atklātības un skaidrības princips;

- 6.2. sasniegumu summēšanas princips;
- 6.3. vērtējuma atbilstības princips;
- 6.4. vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips;
- 6.5. vērtēšanas regularitātes princips;
- 6.6. vērtēšanas obligātuma princips.

III. MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN VADĪBA

7. Izglītības iestādes administrācija:

- 7.1. *(Svītrots ar RIV 31.08.2017. iekšējiem noteikumiem Nr.VSIM-17-4-nts)*
- 7.2. plāno ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu saistītus pedagogu tālākizglītības pasākumus;
- 7.3. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbības iespējas informācijas apmaiņā par skolēnu mācību sasniegumiem;
- 7.4. regulāri pārbauda ierakstus par skolēnu sasniegumiem E–klases žurnālā un iepazīstina pedagogus ar pārbaudē gūtajiem secinājumiem un ieteikumiem;
- 7.5. nodrošina skolēniem un vecākiem iespēju iepazīties ar pārbaudes darbu grafiku turpmākajai nedēļai un pārtrauga tā izpildi.

8. Pedagogi:

- 8.1. ievēro valstī un skolā noteikto kārtību mācību sasniegumu vērtēšanas plānošanā, īstenošanā un analizē, iegūtos mācību sasniegumu rezultātus izmanto tālākās darbības plānošanā;
- 8.2. veido pārbaudes darbu plānu semestrim, paredzot tajā dažādas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas metodes, formas un norises laiku;
- 8.3. katru nedēļu atbilstoši mācību satura apguves secībai un pārbaudes darbu semestra plānam nosaka tēmas vai apakštēmas nobeiguma pārbaudes darba laiku, norāda to nedēļas pārbaudes darbu grafikā un savlaicīgi informē skolēnus; izmaiņas pārbaudes darbu grafikā veic, saskaņojot ar administrāciju un skolēniem;
- 8.4. skolēniem ar konstatētām mācīšanās grūtībām sadarbībā ar speciālo pedagogu nodrošina iespēju izmantot atbalsta pasākumus (atgādnis un pārbaudes darba veikšanai paredzētā laika pagarinājumu);
- 8.5. katrā klasē paredz ne vairāk kā divas tēmas vai apakštēmas nobeiguma pārbaudes darbus dienā, izņemot pētnieciskos laboratorijas darbus u.c.;
- 8.6. pārbaudes darbu vērtējumu ievada E–klases žurnālā ne vēlāk kā 6 darba dienas pēc darba veikšanas;
- 8.7. apjomīgus darbus (domrakstus, esejas, referātus, kombinētos pārbaudes darbus, pētnieciskos laboratorijas darbus u.c.) labo un vērtējumu ievada E-klases žurnālā ne vēlāk kā 11 darba dienu laikā.

9. *(Svītrots ar RIV 31.08.2017. iekšējiem noteikumiem Nr.VSIM-17-4-nts)*

IV. SADARBĪBA AR VECĀKIEM

10. Pedagoģi informē vecākus par skolēna mācību sasniegumiem, regulāri veicot ierakstus *E-klases* žurnālā un katra mēneša sākumā (līdz 5.datumam) izsniedzot sekmju izrakstu, kuru skolēns 3 darba dienu laikā, vecāku vai aizbildņu parakstītu, uzrāda klases audzinātājam.
11. Klases audzinātājs, nepieciešamības gadījumā uzaicinot administrācijas pārstāvjus, katra mācību gada sākumā informē vecākus par aktualitātēm izglītības standartos, mācību priekšmetu standartos un programmās, iepazīstina ar *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību*.
12. Pēc vecāku pieprasījuma pedagogs izskaidro attiecīgā pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus.
13. Pēc pārbaudes darba novērtēšanas pedagogs skolēnam izsniedz attiecīgo pārbaudes darbu un par to informē vecākus ar *E-klases* starpniecību.
14. Lai uzlabotu mācību sasniegumus vai saņemtu pedagoga skaidrojumu par pārbaudes darbā iegūto vērtējumu, skolēns vai vecāki pedagogam uzrāda izsniegto attiecīgo pārbaudes darbu.
(RIV 31.08.2018. iekšējo noteikumu Nr.VSIM-18-3-nts redakcijā)
15. Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par skolēna mācību sasniegumiem un attīstības dinamiku, divas reizes mācību gadā skolā tiek rīkotas *Vecāku informācijas dienas*.
16. Vecāku pienākums ir vismaz vienu reizi nedēļā *E-klases* žurnālā iepazīties ar informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem.

V. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA

17. Vērtēšana noteikta atbilstoši vienotajai valsts pārbaudes darbu un skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
18. Vērtēšanā izmantotie apzīmējumi:
 - 18.1. **10** – izcili, **9** – teicami, **8** – ļoti labi, **7** – labi, **6** – gandrīz labi, **5** – viduvēji, **4** – gandrīz viduvēji, **3** – vāji, **2** – ļoti vāji, **1** – ļoti, ļoti vāji;
 - 18.2. **i** – ieskaitīts, **ni** – neieskaitīts, **nv** – nav vērtējuma, ja nav iespējams sagatavot vērtējumu par uzdotā izpildi, taču skolēns mācību stundā ir piedalījies.
19. Kārtējās vērtēšanas pārbaudes darbus, ko vērtē ar **i/ni**, un to vērtēšanas kritērijus izstrādā mācību priekšmeta pedagogs atbilstoši mācību priekšmeta standartam un programmai.
20. Skolēna zināšanu, prasmju un iemaņu novērtēšanai pedagogs izvēlas atbilstošu pārbaudes darba formu un pirms pārbaudes darba skolēnam izskaidro tā vērtēšanas kritērijus un informē par vērtējuma uzlabošanas iespējām.
(RIV 31.08.2018. iekšējo noteikumu Nr.VSIM-18-3-nts redakcijā)
21. Ja skolēns pārbaudes darbā saņem vērtējumu, ar ko viņš nav apmierināts, viņam ir tiesības to divu nedēļu laikā uzlabot vienu reizi.
(RIV 31.08.2018. iekšējo noteikumu Nr.VSIM-18-3-nts redakcijā)
- 21.¹ Attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs, iepriekš vienojoties ar skolēnu, nosaka mācību sasniegumu uzlabošanas formu.
(RIV 31.08.2018. iekšējo noteikumu Nr.VSIM-18-3-nts redakcijā)

22. Pētnieciskie laboratorijas darbi attiecīgajā mācību priekšmetā tiek vērtēti no 1 līdz 10 ballēm.
23. Mācību priekšmeta pedagogs 10 ballu skalā veidos pārbaudes darbu paraugus, to vērtēšanas kritērijus glabā līdz semestra beigām.
24. Mājas darbus vērtē aprakstoši, ar i/ni vai no 1 līdz 10 ballēm, ja darba saturs atbilst visām summatīvās vērtēšanas prasībām.
25. Zinātniski pētniecisko darbu, projektu un citu darbu plānošanas procesu 10. klasē vērtē ar i/ni; 11. klasē darbs tiek vērtēts no 1 līdz 10 ballēm; rezultātus ievada *E-klases* žurnālā.
26. Skolēnu sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 26.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 26.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
 - 26.3. attieksme pret izglītošanos;
 - 26.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
27. Lai saņemtu vērtējumu semestrī, skolēnam jāveic 80% plānā paredzēto pārbaudes darbu (minimālais vērtējumu (1-10 balles) skaits 1. un 2.semestrī norādīts pielikumā), pretējā gadījumā *E-klases* žurnālā tiek veikts ieraksts **nv** un noteikti papildu mācību pasākumi.
28. Ja skolēns attaisnojoša iemesla dēļ nav piedalījies pārbaudes darbā, tas jāveic 2 nedēļu laikā pēc ierašanās skolā.
29. Ja skolēns ilgstošas slimības dēļ nav piedalījies mācību procesā, tad pedagogs ir tiesīgs lemt par skolēna atbrīvošanu no atsevišķu pārbaudes darbu veikšanas.
- 29.¹ Ja skolēns 2 nedēļu laikā pēc ierašanās skolā nav nokārtojis pārbaudes darbu, kurā attaisnojošu iemeslu dēļ nav piedalījies, skolotājam ir tiesības organizēt pārbaudes darba veikšanu mācību stundā, par to iepriekš nebrīdinot skolēnu.
(*RIV 09.01.2017. iekšējo noteikumu Nr. VSIM-17-2-nts redakcijā*)
30. Skolēns par mācību darbu saņem ierakstu **nv**, ja:
 - 30.1. nav rakstījis pārbaudes darbu un nav ieguvis vērtējumu par veicamo pārbaudes darbu skolotāja noteiktajā termiņā;
 - 30.2. nav nodevis rakstveida pārbaudes darbu vai mājas darbu;
 - 30.3. rakstu darbs nav salasāms;
 - 30.4. mājas darbs nav veikts vai nevar to uzrādīt.
31. Ja skolēns atsakās atbildēt, nodod tukšu pārbaudes darba lapu vai pārbaudes darba laikā lieto neatļautus palīg līdzekļus, traucē darbu citiem skolēniem, nestrādā patstāvīgi, pedagogs pieprasa skolēna rakstisku paskaidrojumu un iesniedz to skolas administrācijai. Skolēna darbs netiek vērtēts.
32. Skolēns ir tiesīgs uzlabot semestra vērtējumu, rakstot pārbaudes darbu par semestrī apgūtajām tēmām attiecīgajā mācību priekšmetā vienu reizi mācību gada laikā pēc noteiktas kārtības. Pārbaudes darbu izstrādā un vērtē attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs.

VI. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

33. Grozījumus *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā* var izdarīt, pamatojoties uz:

- 33.1. Ministru kabineta noteikumiem saskaņā ar izmaiņām vērtēšanas sistēmā;
33.2. skolas pedagoģiskās padomes lēmumiem.
34. Pedagoģi, skolēni un vecāki var iesniegt ierosinājumus *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības* grozījumiem, pamatojot to nepieciešamību
35. Grozījumus apstiprina skolas direktors, un ar tiem tiek iepazīstināti skolēni un vecāki.
36. *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība* stājas spēkā 2016. gada 31. augustā.

Noteikumi apspriesti metodiskajās komisijās un pieņemti skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2016. gada 30. augustā.

APSPRIESTS

Pedagoģiskās padomes sēdē 30.08.2016.

Protokola Nr.75

Direktore

I.Helviga

Vērtējumu (1 -10 balles) minimālais skaits

1. semestrī

	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Latviešu valoda	4-5	4-5	5-6	5-6	5-6	3-4	4-5	4-5	3-4	3-4	3-4
Angļu valoda		3	3	3	3	3	3	3	3 (eks.) 4 (hum.)	3 (eks.) 4 (hum.)	3 (eks.) 4 (hum.)
Krievu valoda				3	3	4	4	4	4	4	4
Vācu valoda				3	3	3	3	3	3	3	3
Matemātika	4	4	4	4	3	3	3-4	4-5	4-5	4-5	4-5
Informātika				3-4	3-4	3-4			3	3	
Programmēšanas pamati										3	3
Dabaszinības			3	3	3				3	3	3
Bioloģija						3	4	4	3-4	3-4	3-4
Fizika							4	3	4	3	4
Ķīmija							3	3	3	3	3
Ģeogrāfija						3	3	4	3	3	

2. semestrī

	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Latviešu valoda	4-5	4-5	5-6	5-6	5-6	4-5	4-5	4-5	3-4	3-4	3-4
Angļu valoda		4	4	4	4	4	4	4	4 (eks.) 5 (hum.)	4 (eks.) 5 (hum.)	4 (eks.) 5 (hum.)
Krievu valoda				3	4	5	5	5	5	5	5
Vācu valoda				3	4	4	4	4	4	4	4
Matemātika	4	4-5	4-5	5-6	4	4	5-6	5	5-6	5-6	5-6
Informātika				3-4	3-4	3-4			3	3	
Programmēšanas pamati										3	3
Dabaszinības			3	4	3-4				3-4	3-4	3
Bioloģija						4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Fizika							5	5	6	5	5
Ķīmija							3-4	3-4	4	4	4
Ģeogrāfija						4-5	4-5	4	3	4	
Latvijas vēsture					3	3	3	3			

	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.
Pasaules vēsture					3	3	3	3			
Latvijas un pasaules vēsture									3	3	3
Sociālās zinības			3	3	3	3	3	3			
Sports			3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mājturība un tehnoloģijas			3	3	3	3	3	3			
Kulturoloģija									3	3	3
Ekonomika									3	3	3
Filozofija											4
Politika un tiesības											4
Psiholoģija									4		
Literatūra			3	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Mūzika			4-5	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5		4-5	4-5
Vizuālā māksla			4	4	4	4	4	4	4	4	

(Grozīts ar RIV 09.01.2017. iekšējiem noteikumiem Nr.VSIM-17-2-nts)