



RĪGAS IMANTAS VIDUSSKOLA
Kurzemes prospektā 158, Rīgā, LV-1029, reģ. Nr.90002201529
tālrunis 67412606, e-pasts rimvs@riga.lv

Reģistrācijas Nr. izglītības iestāžu reģistrā 3513900773

VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

I. Izglītības programmas mērķis un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas izglītības ieguvei klātienēs formā (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un varētu turpināt izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3. Skolēnus 10.–12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns, tajā skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem

4. Izglītības iestāde skolēniem piedāvā un īsteno divus padziļināto kursu komplektus un atbilstošus pamatkursus katrā mācību jomā:

4.1. inženierzinātņu virziens ar padziļinātu angļu valodas, matemātikas un fizikas apguvi

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²		
	Angļu valoda I (B2) Krievu/vācu valoda (B1) (420) ³	Angļu valoda II (C1) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (175)		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I 2		
Dabaszinātnes	Fizika I (245)	Fizika II (210)	
	Ķīmija I (210)		
	Bioloģija I (105)		
	Ģeogrāfija I (105)		
Matemātika	Matemātika I (420)	Matemātika II (280)	
Tehnoloģijas	Programmēšana I (210)		Robotika (140)
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes	Sports un veselība (315)		Valsts aizsardzības mācība (140)

mācību joma			
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

4.2.sabiedrisko attiecību virziens ar padziļinātu angļu valodas, latviešu valodas un dizaina un tehnoloģiju apguvi

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²	Latviešu valoda un literatūra II (210)	
	Angļu valoda I (B2) Krievu/vācu valoda (B1) (420) ³	Angļu valoda II (C1) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (245)		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I		
Dabaszinātnes	Dabaszinības (315)		
Matemātika	Matemātika I (420)		
Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģijas I (210)	Dizains un tehnoloģijas II (210)	Robotika (140)
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (315)		Valsts aizsardzības mācība (140)
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

Piezīmes.

¹ Kursu nosaukumos izmantota romiešu ciparu numerācija. I – pamatkursiem optimālajā apguves līmenī un II – padziļinātajiem kursiem, lai norādītu pēctecību. Pamatkursos, kuru nosaukumos nav romiešu ciparu numerācijas, nodrošina vispārīgā līmeņa sasniedzamos rezultātus.

² Kursam „Latviešu valoda I” un „Literatūra I” norādīts kopējais stundu skaits. Izglītības iestāde to var variēt pēc saviem ieskatiem vai piedāvāt vienu integrētu kursu.

³ Nosaukts kopējais stundu skaits vienas svešvalodas apguvei vismaz līdz optimālajam līmenim (B2) („Angļu valoda I”) un otras svešvalodas apguvei vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) („Krievu/ vācu valoda”).

5. Izglītības iestāde ar vadītāja rīkojumu apstiprina kursu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu attiecīgajā kursā mēnesī, semestrī, mācību gadā un trijos gados.

6. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos

rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās un citās mācību organizācijas formās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

7. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:
 - 7.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;
 - 7.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;
 - 7.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;
 - 7.4. pasākumi atbilstoši normatīvajiem aktiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.
8. Vispārējās izglītības iestāde, iekļaujot skolēnu ar speciālām vajadzībām, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai sekmētu skolēna iekļaušanos kopējā mācību procesā.
9. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

10. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām un universālā dizaina prasībām, piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās. Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā izmantojamas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, improvizētām darbnīcām modeļu un prototipu izgatavošanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

11. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.
12. Izglītības iestāde izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem, piemēram, nosakot vērtēšanas mērķi, pārbaudījumu apjomu un skaitu (vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par vienu temata noslēguma pārbaudes darbu), vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību, „nv” (nav vērtējuma) izmantošanas gadījumus.
13. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

14. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna sasnieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

15. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

16. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

17. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes vadītāja apstiprinātajam kursu un stundu īstenošanas plānam.

18. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

Direktores p.i.

Ginta Revizore

Rīgā, 2020. gada 19. jūnijā