



Rīgas Imantas vidusskolas Vides novērtējums 2024/2025

Ekoskola – domā un rīkojies videi draudzīgi!



Ievads

- Vides novērtējums veikts Ekoskolas programmas ietvaros.
- Mērķis – izvērtēt skolas ietekmi uz vidi dažādās jomās.
- Dati iegūti ar novērojumiem, aptaujām un pētījumiem.
- Iesaistīti skolēni, pedagogi, skolas darbinieki un vecāki.

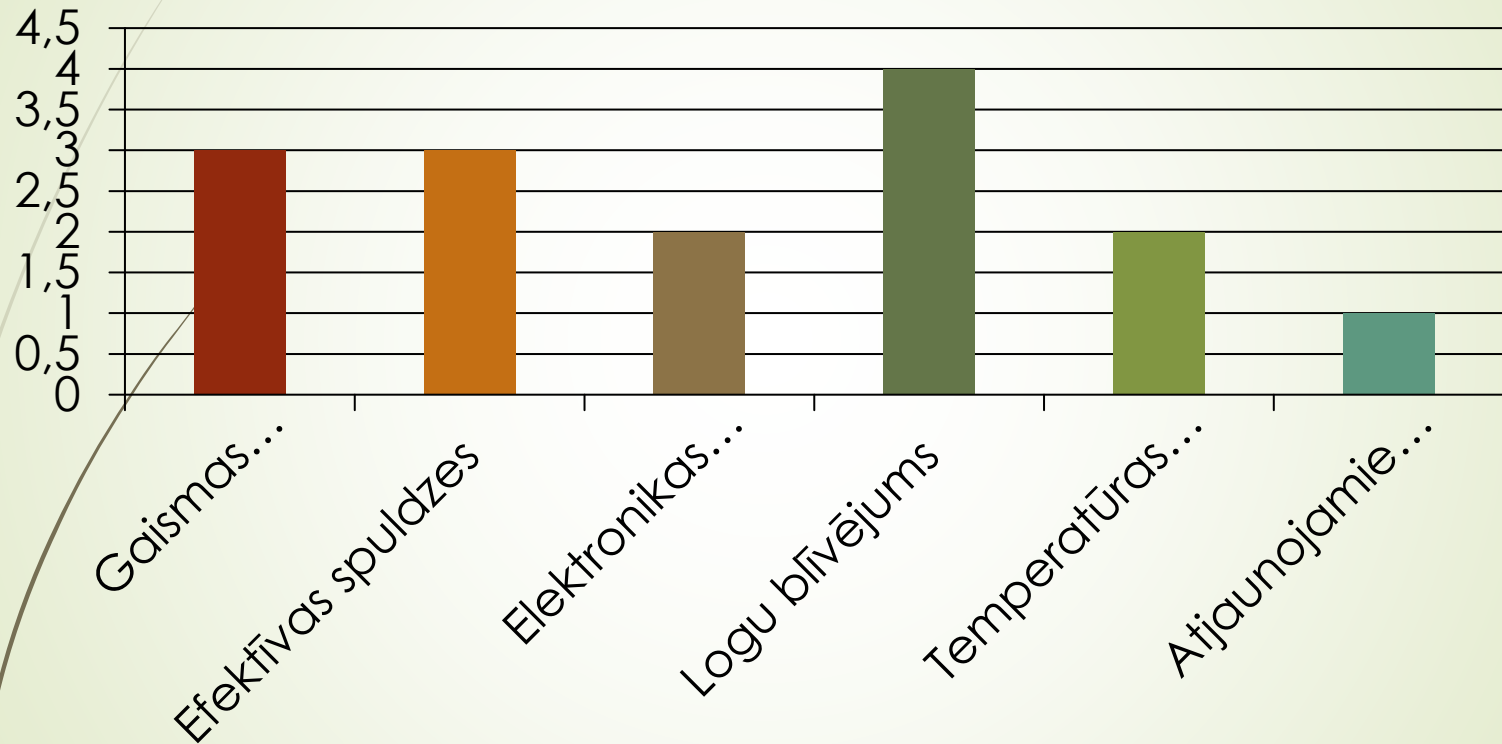


Metodoloģija

- Tika izmantotas 5 pamattēmas un 5 papildtēmas.
- Katras tēmas izvērtēšanā – 7 sadaļas, bet svarīgākās: Skolas izvērtējums, Ilgtermiņa dati un datu izvērtējums.
- Novērtējums skalā no 1 (nepieņemami) līdz 5 (lieliski).
- Aptaujāti skolēni un vecāki, analizēti ilgtermiņa dati.

Tēma: Enerģija

Enerģijas novērtējuma rādītāji (1–5)



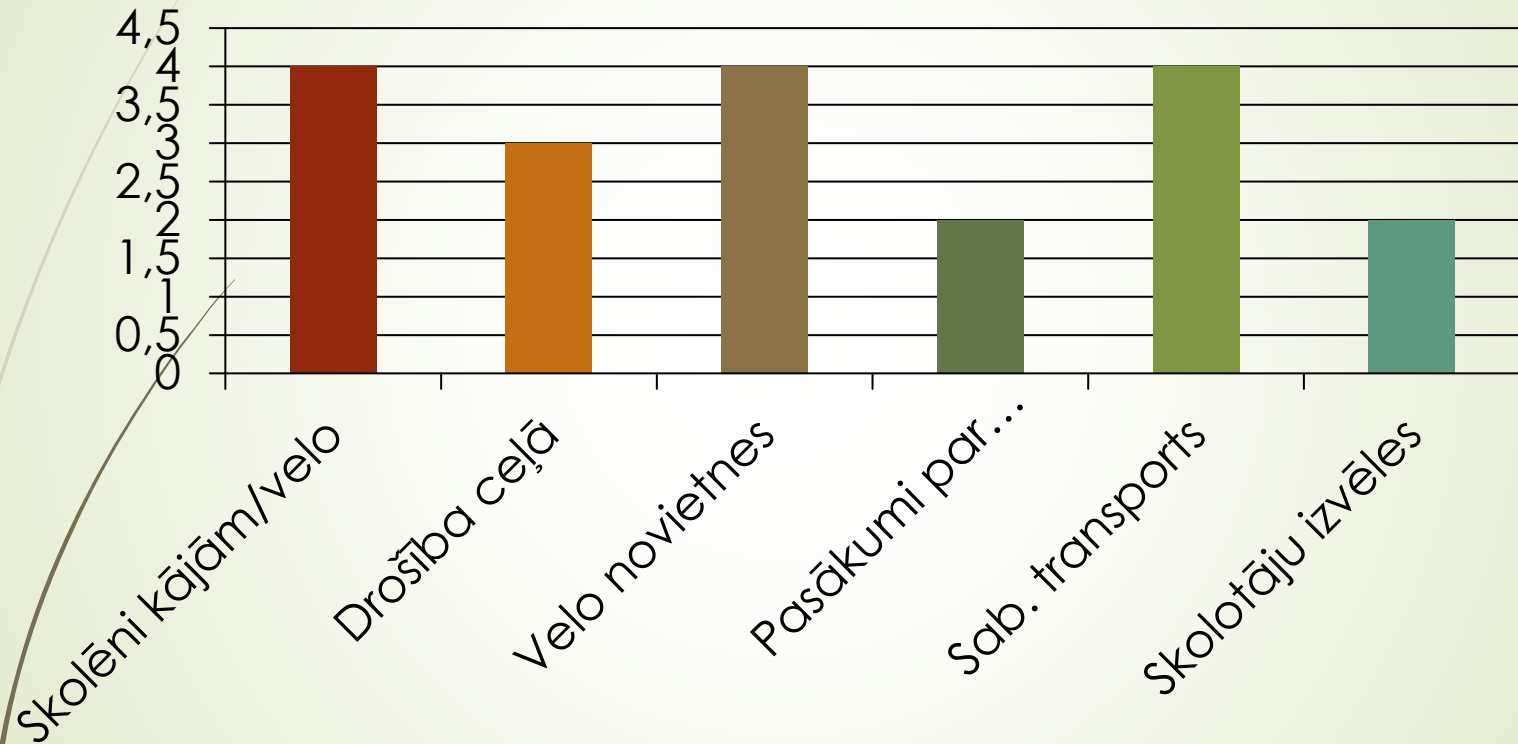


Enerģija – secinājumi

- Skolā daļēji tiek izmantotas LED spuldzes, bet ne visur.
- Vairums elektroierīču netiek atvienotas pēc lietošanas.
- Nepieciešamas atgādnes par gaismas izslēgšanu un taupību.
- Nav iespēju regulēt ūdens temperatūru visur.
- Ieteikums: vizuāli pamanāmas informatīvās uzlīmes un video.

Tēma: Transports

Transporta novērtējuma rādītāji (1–5)



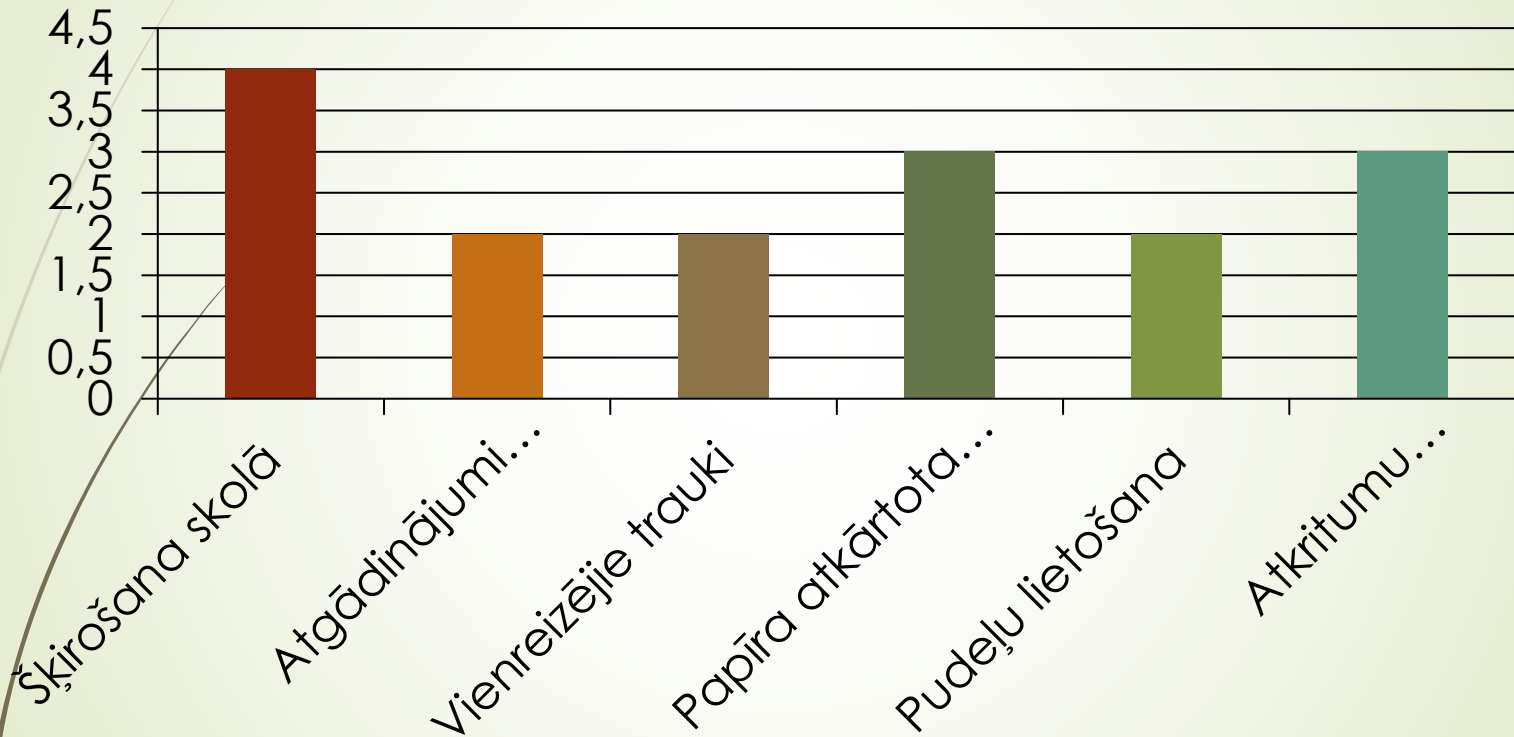


Transports – secinājumi

- Skolēni lielākoties nāk kājām vai izmanto sabiedrisko transportu.
- Skolotāju vidū dominē privātais transports.
- Nepieciešama motivācija izmantot videi draudzīgākas alternatīvas.
- Ieteikums: konkursa veida aktivitātes skolēniem un skolotājiem.

Tēma: Atkritumi

Atkritumu novērtējuma rādītāji (1–5)



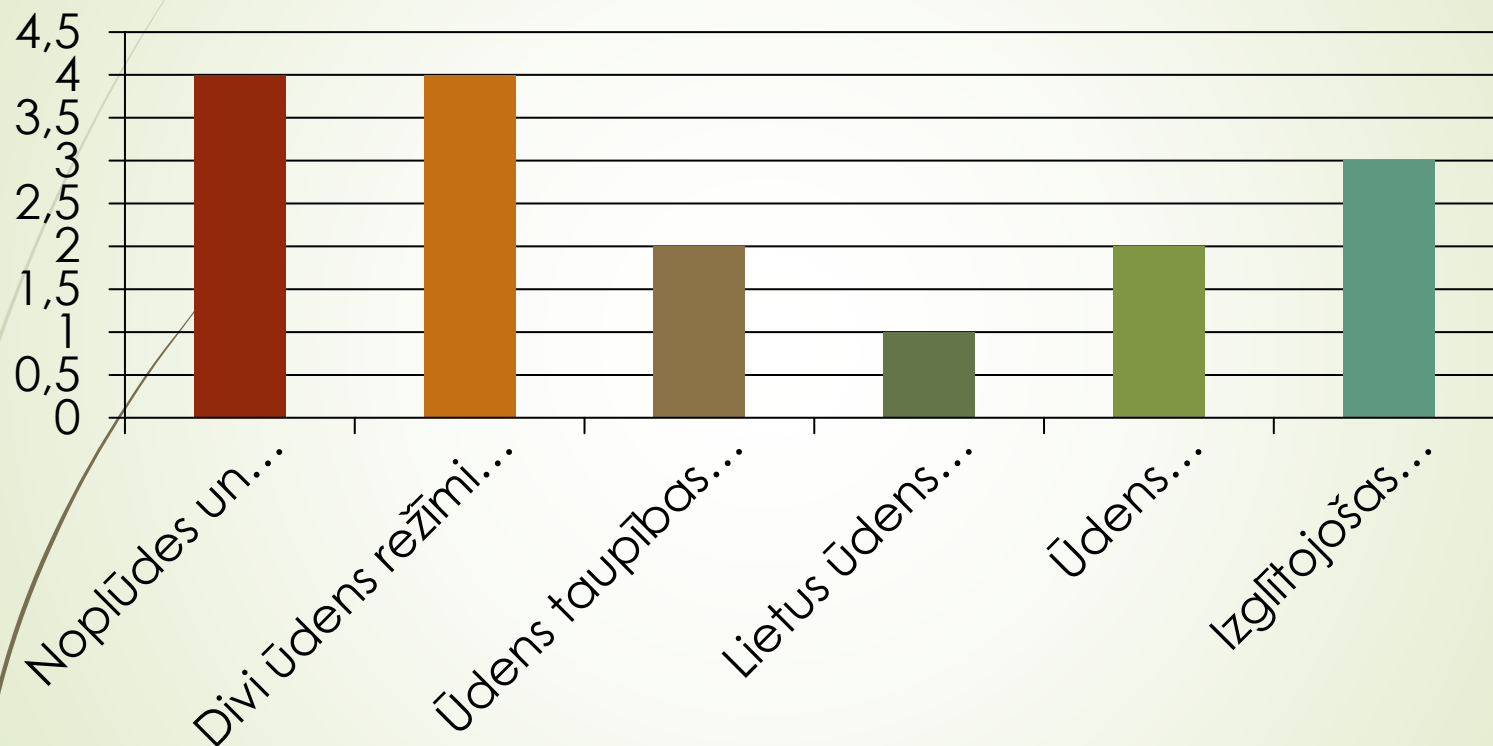


Atkritumi – secinājumi

- Skola aktīvi šķiro papīru, plastmasu, baterijas.
- Skolēniem nav vienlīdzīgas iespējas atkritumu šķirošanai klasēs.
- Skolā joprojām tiek izmantoti vienreizlietojami trauki un glāzītes.
- Ieteikums: ieviest šķirošanas tvertnes skolēniem un veidot izglītojošus video.

Tēma: Ūdens

Ūdens novērtējuma rādītāji (1–5)



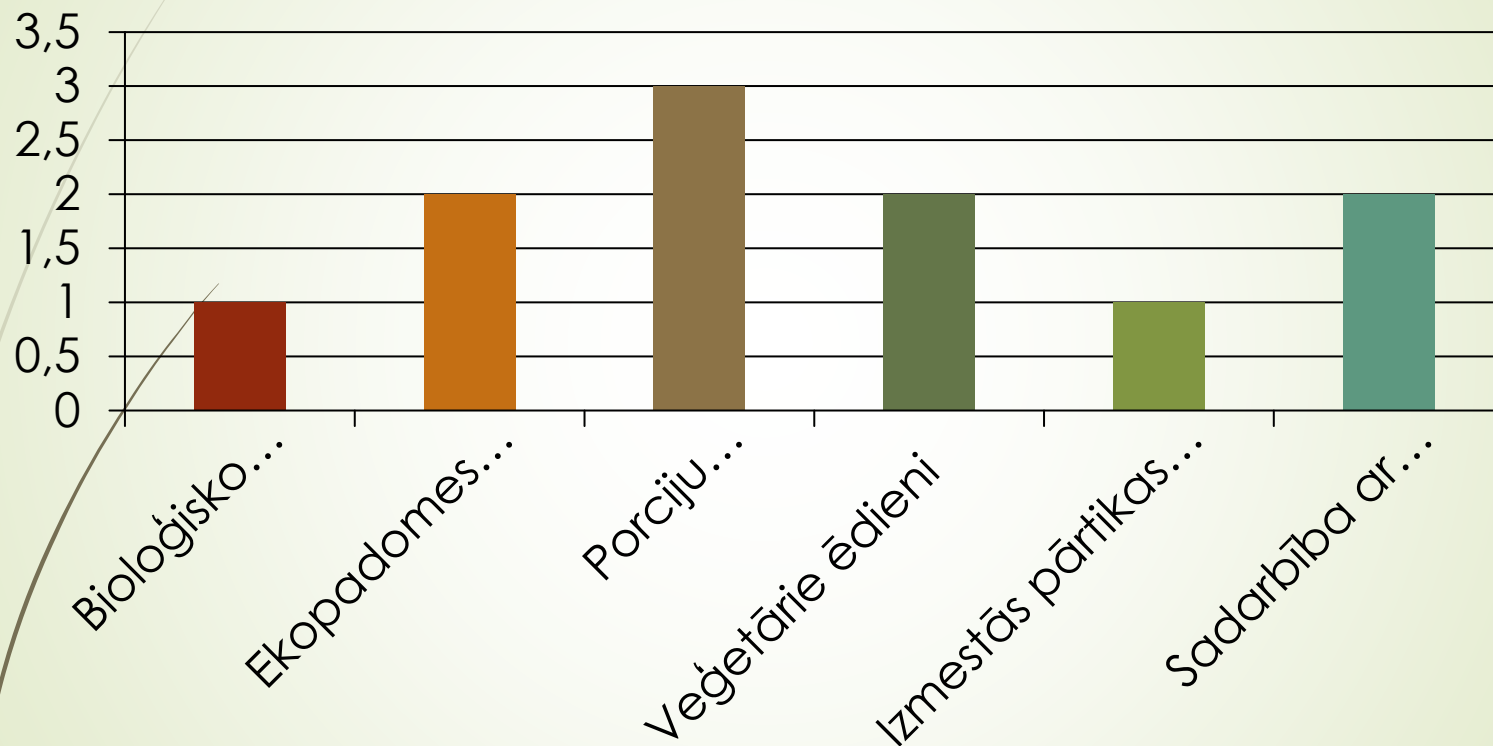


Ūdens – secinājumi

- Skolas tehniskais stāvoklis ir labs – nav noplūžu.
- Nav uzstādītas ūdens taupīšanas ierīces visās telpās.
- Lietus ūdens netiek izmantots apzaļumošanai.
- Ieteikums: uzstādīt atgādnes un sensorus, izpētīt iespējas izmantot lietus ūdeni.

Tēma: Pārtika

Pārtikas novērtējuma rādītāji (1–5)



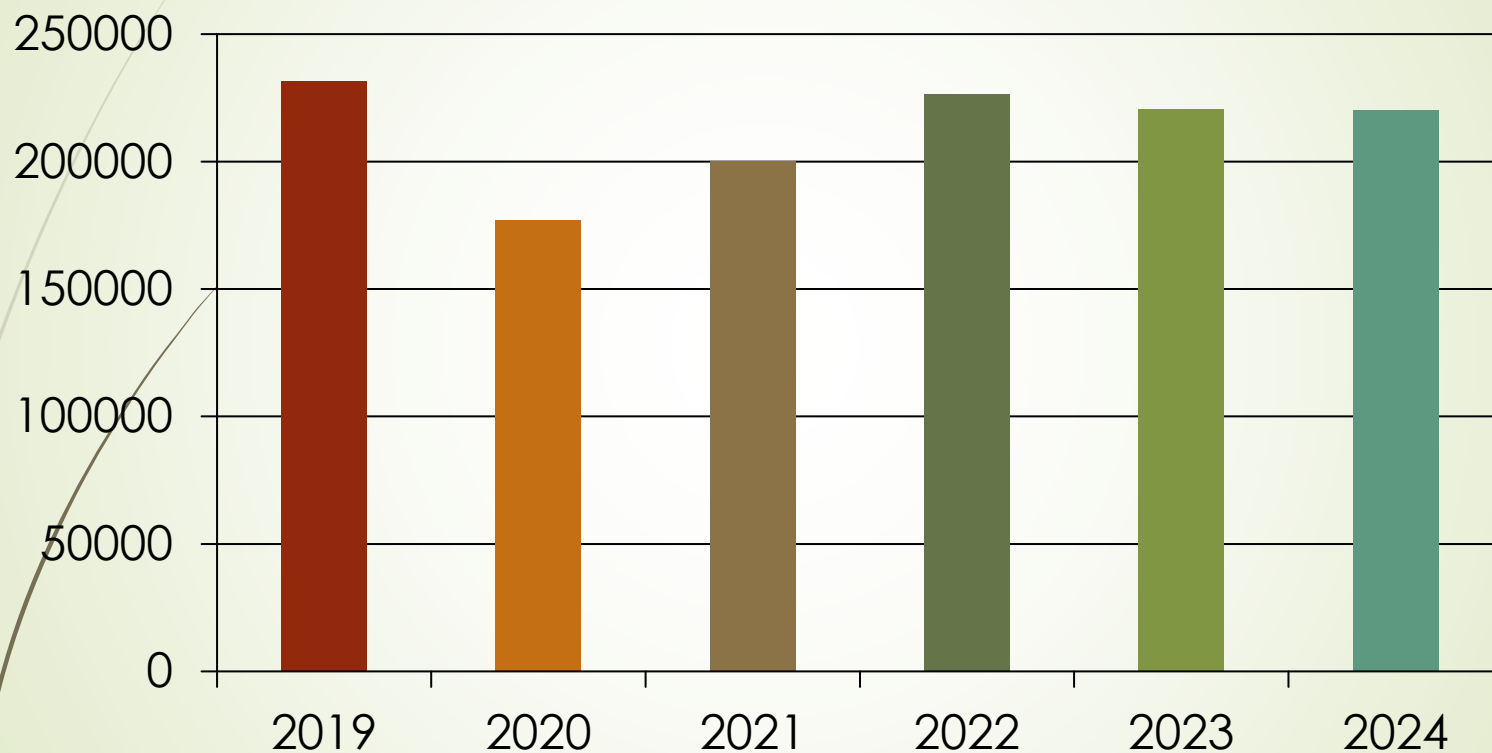


Pārtika – secinājumi

- Nav sadarbības ar ēdinātājiem – nav pieejami dati par izlietoto pārtiku.
- Nav bioloģisko produktu iepirkuma vai tā uzraudzības.
- Skolēniem grūti veikt izmaiņas ēdienkartē.
- Ieteikums: veidot mācību aktivitātes par videi draudzīgu ēšanu.

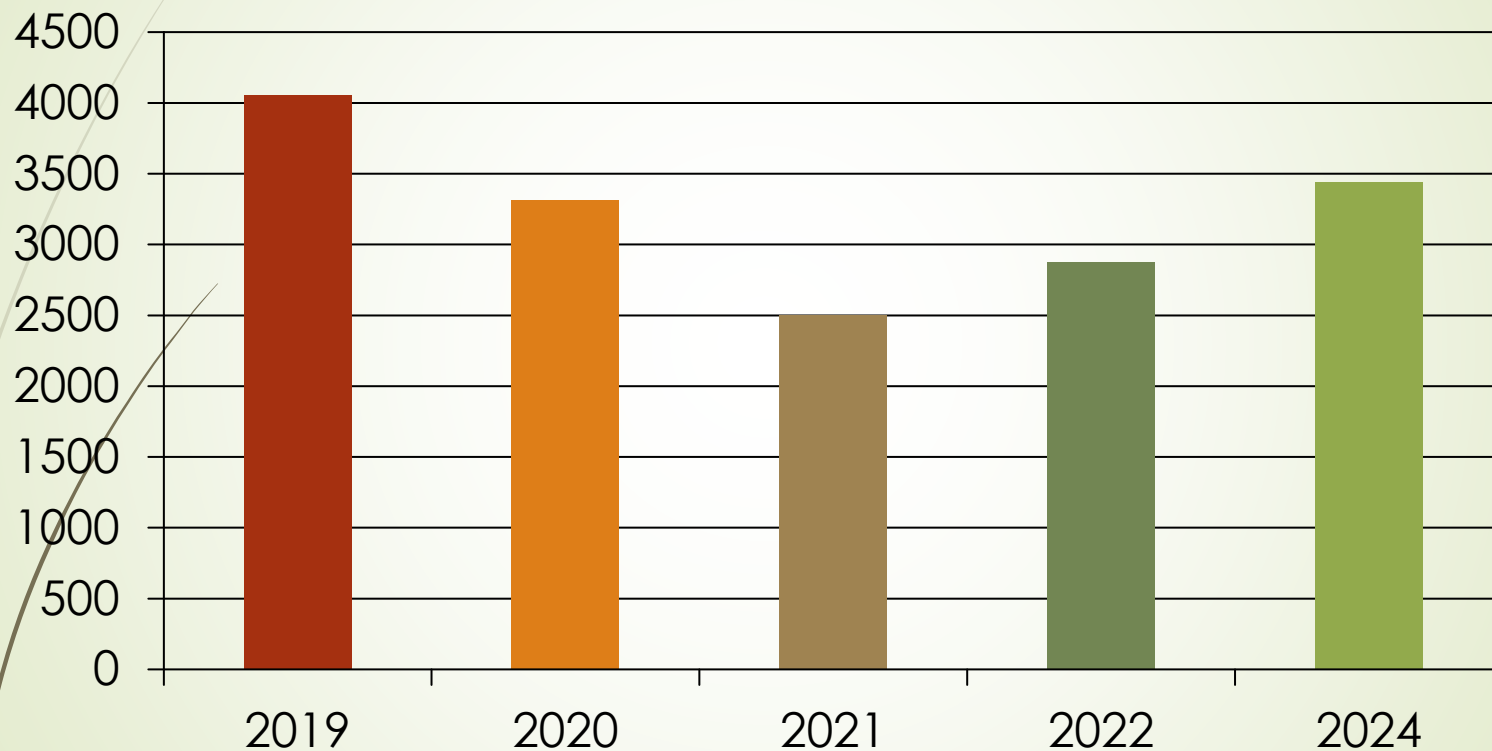
Ilgtermiņa dati – elektrības patēriņš

Gada elektrības patēriņš (kWh)



Ilgtermiņa dati – ūdens patēriņš

Gada ūdens patēriņš (m³)





Skolas stiprās puses

- Aktīva šķirošana – papīrs, plastmasa, baterijas.
- Skolēnu pārvietošanās paradumi ir videi draudzīgi.
- Tehniski sakārtota ūdens infrastruktūra.



Nepilnības un ieteikumi

- Nepietiekama skolēnu iesaiste atkritumu šķirošanā klasēs.
- Zema skolotāju līdzdalība videi draudzīgā transportā.
- Nav skaidras sadarbības ar ēdinātājiem pārtikas tēmā.
- Ieteikumi: informatīvas kampaņas, radošas aktivitātes un atgādnes.



Bioloģiskās daudzveidība

Kāpēc bioloģiskā daudzveidība ir svarīga?

- - Nodrošina līdzsvarotu ekosistēmu darbību (apputeksnēšana, augsnes auglība, ūdens attīrīšana u.c.).
- - Palīdz pielāgoties klimata pārmaiņām.
- - Uzlabo dzīves kvalitāti un vides estētisko vērtību.
- - Sekmē izglītības un pētniecības iespējas.

Bioloģiskās daudzveidības mērķi

- ✓ Veicināt skolēnu izpratni par bioloģisko daudzveidību.
- ✓ Izveidot nelielus biotopus skolas teritorijā – kukaiņu viesnīcas, ziedu dobes, putnu barotavas.
- ✓ Sadarboties ar biologiem un organizēt izziņošanas lekcijas
- ✓ Veikt augu un dzīvnieku sugu novērojumus skolas apkārtnē.
- ✓ Veidot izglītojošas aktivitātes un plakātus par bioloģiskās daudzveidības nozīmi.

Kopā veidosim labāku vidi

