



RĪGAS IMANTAS VIDUSSKOLA

Kurzemes prospekts 158, Rīga, LV-1029, tālrunis 67474107, e-pasts: rimvs@riga.lv

Reģistrācijas Nr. izglītības iestāžu reģistrā 3513900773

VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

I. Izglītības programmas mērķis un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas izglītības ieguvei klātienēs formā (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un varētu turpināt izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3. Skolēnus 10.–12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns, tajā skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem

4. Izglītības iestāde skolēniem piedāvā un īsteno trīs padziļināto kursu komplektus un atbilstošus pamatkursus katrā mācību jomā:

4.1. SABIEDRISKO ATTIECĪBU VIRZIENS ar padziļinātu angļu valodas, latviešu valodas un dizaina un tehnoloģiju apguvi

4.1.1. 2025./2026. m. g. 10., 11. klasē, no 2026./2027. m. g. visās vidējās izglītības posma 10.–12. klasēs

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²	Latviešu valoda un literatūra II (280)	
	Pirmā svešvaloda I (angļu) Otrā svešvaloda (420) ³	Pirmā svešvaloda II (angļu) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture I (105) Sociālās zinātnes I (105)		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpauze mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I		
Dabaszinātnes	Dabaszinības (315)		
Matemātika	Matemātika I (525)		
Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģijas I (280)	Dizains un tehnoloģijas II (210)	

Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (315) Valsts aizsardzības mācība (112) ⁴		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

4.1.2. 2025./2026. m. g. 12. klasē

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²	Latviešu valoda un literatūra II (210)	
	Pirmā svešvaloda I (angļu) Otrā svešvaloda (420) ³	Pirmā svešvaloda II (angļu) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (245)		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I		
Dabaszinātnes	Dabaszinības (315)		
Matemātika	Matemātika I (420)		
Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģijas I (210)	Dizains un tehnoloģijas II (210)	
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (315)		Valsts aizsardzības mācība (140)
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

4.2. INŽENIERZINĀTŅU VIRZIENS ar padziļinātu angļu valodas, matemātikas un fizikas apguvi

4.2.1. 2025./2026. m. g. 10., 11. klasē, no 2026./2027. m. g. visās vidējās izglītības posma 10.–12. klasēs

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²		
	Pirmā svešvaloda I (angļu) Otrā svešvaloda (420) ³	Pirmā svešvaloda II (angļu) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture I (105) Sociālās zinātnes I		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības

	(105)		pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I ²		
Dabaszinātnes	Fizika I (245)	Fizika II (210)	
	Ķīmija I (210)		
	Bioloģija I (140)		
	Ģeogrāfija I (105)		
Matemātika	Matemātika I (420)	Matemātika II (280)	
Tehnoloģijas	Programmēšana I (210)		
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (315) Valsts aizsardzības mācība (112) ⁴		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

4.2.2. 2025./2026. m. g. 12. klasē

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²		
	Pirmā svešvaloda I (angļu) Otrā svešvaloda (420) ³	Pirmā svešvaloda II (angļu) (210)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (175)		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I ²		
Dabaszinātnes	Fizika I (245)	Fizika II (210)	
	Ķīmija I (210)		
	Bioloģija I (105)		
	Ģeogrāfija I (105)		
Matemātika	Matemātika I (420)	Matemātika II (280)	
Tehnoloģijas	Programmēšana I (210)		
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (315)		Valsts aizsardzības mācība (140)
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

4.3. VIDES ZINĀTŅU VIRZIENS ar padziļinātu bioloģijas, ģeogrāfijas un ķīmijas apguvi

4.3.1. 2025./2026. m. g. 10. klasē, 2026./2027. m. g. 10. un 11. klasē, no 2027./2028. m. g. visās vidējās izglītības posma 10.–12. klasēs

Mācību joma	Mācību priekšmeti (kursi)		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (420) ²		
	Pirmā svešvaloda I (angļu) Otrā svešvaloda (420) ³		
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture I (105) Sociālās zinātnes I (105)		Filozofija (70) Uzņēmējdarbības pamati (140) Psiholoģija (70) Politika un tiesības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I ²		
Dabaszinātnes	Fizika I (245)		
	Ķīmija I (210)	Ķīmija II (210)	
	Bioloģija I (140)	Bioloģija II (210)	
	Ģeogrāfija I (105)	Ģeogrāfija II (210)	
Matemātika	Matemātika I (420)		
Tehnoloģijas	Datorika (70)		
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (315) Valsts aizsardzības mācība (112) ⁴		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

Piezīmes.

¹ Kursu nosaukumos izmantota romiešu ciparu numerācija. I – pamatkursiem optimālajā apguves līmenī un II – padziļinātajiem kursiem, lai norādītu pēctecību. Pamatkursos, kuru nosaukumos nav romiešu ciparu numerācijas, nodrošina vispārīgā līmeņa sasniedzamos rezultātus.

² Kursam “Latviešu valoda I” un “Literatūra I” norādīts kopējais stundu skaits. Izglītības iestāde to var variēt pēc saviem ieskatiem vai piedāvāt vienu integrētu kursu.

³ Nosaukts kopējais stundu skaits vienas svešvalodas apguvei vismaz līdz optimālajam līmenim (B2) (“Angļu valoda I”) un otras svešvalodas apguvei vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) (“Krievu/ vācu valoda”).

⁴ Kurss “Valsts aizsardzības mācība” iekļauts mācību stundu slodzē.

5. Izglītības iestāde ar vadītāja rīkojumu apstiprina kursu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu attiecīgajā kursā mēnesī, semestrī, mācību gadā un trijos gados.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

6. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniežamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās un citās mācību organizācijas formās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumos.
7. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļauj:
 - 7.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;
 - 7.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;
 - 7.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;
 - 7.4. pasākumus atbilstoši normatīvajiem aktiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.
8. Vispārējās izglītības iestāde, iekļaujot skolēnu ar speciālām vajadzībām, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai sekmētu skolēna iekļaušanos kopējā mācību procesā.
9. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

10. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām un universālā dizaina prasībām (piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās). Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā izmantojamas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, improvizētām darbnīcām modeļu un prototipu izgatavošanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

11. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.
12. Izglītības iestāde atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kurā nosaka:
 - 12.1. kā tiek iegūts skolēna vērtējums mācību gada noslēgumā dažādos mācību priekšmetuursos;
 - 12.2. kādā veidā izglītības iestādē tiek izteikti formatīvie vērtējumi;

- 12.3. kādā veidā tiek izvērtēta un dokumentēta skolēnu izaugsme un ieradumi;
 - 12.4. kā pedagogi izglītības iestādē saskaņo summatīvās vērtēšanas un diagnosticējošās vērtēšanas darbu plānojumu katrai klasei vai skolēnu grupai, vienā dienā plānojot ne vairāk kā divus summatīvos darbus;
 - 12.5. kā par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību izglītības iestāde informē skolēnus un skolēnu vecākus vai likumiskos pārstāvjus;
 - 12.6. kā skolēni var iegūt iepriekš neiegūtos summatīvos vērtējumus;
 - 12.7. kā skolēni var uzlabot sniegumu mācību gada noslēgumā;
 - 12.8. citus izglītības iestādei būtiskus skolēnu snieguma vērtēšanas jautājumus.
13. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
14. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna sasnieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

- 15. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
- 16. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta.
- 17. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes vadītāja apstiprinātajam kursu un stundu īstenošanas plānam.
- 18. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

Direktore

Ingūna Helviga